



- Fachbeitrag -

NBS-WfbM

Konzept

„Binnendifferenzierter KursModule“

zur Förderung der

Personalen Kompetenzen

- 2015-





**Vortrag gehalten anlässlich
der
Werkstätten:Messe 2015**

12.03.2015

Nürnberg





Referent:

Dipl. Psych. Wolfgang Klammer

- K S P -

Oberrospher Str. 11a

35091 Cölbe-Reddehausen

Tel.: 06427 / 930 333

Mobil: 0172 608 3204

Mail: klammer@klammer-schilp-partner.de

hp: www.klammer-schilp-partner.de

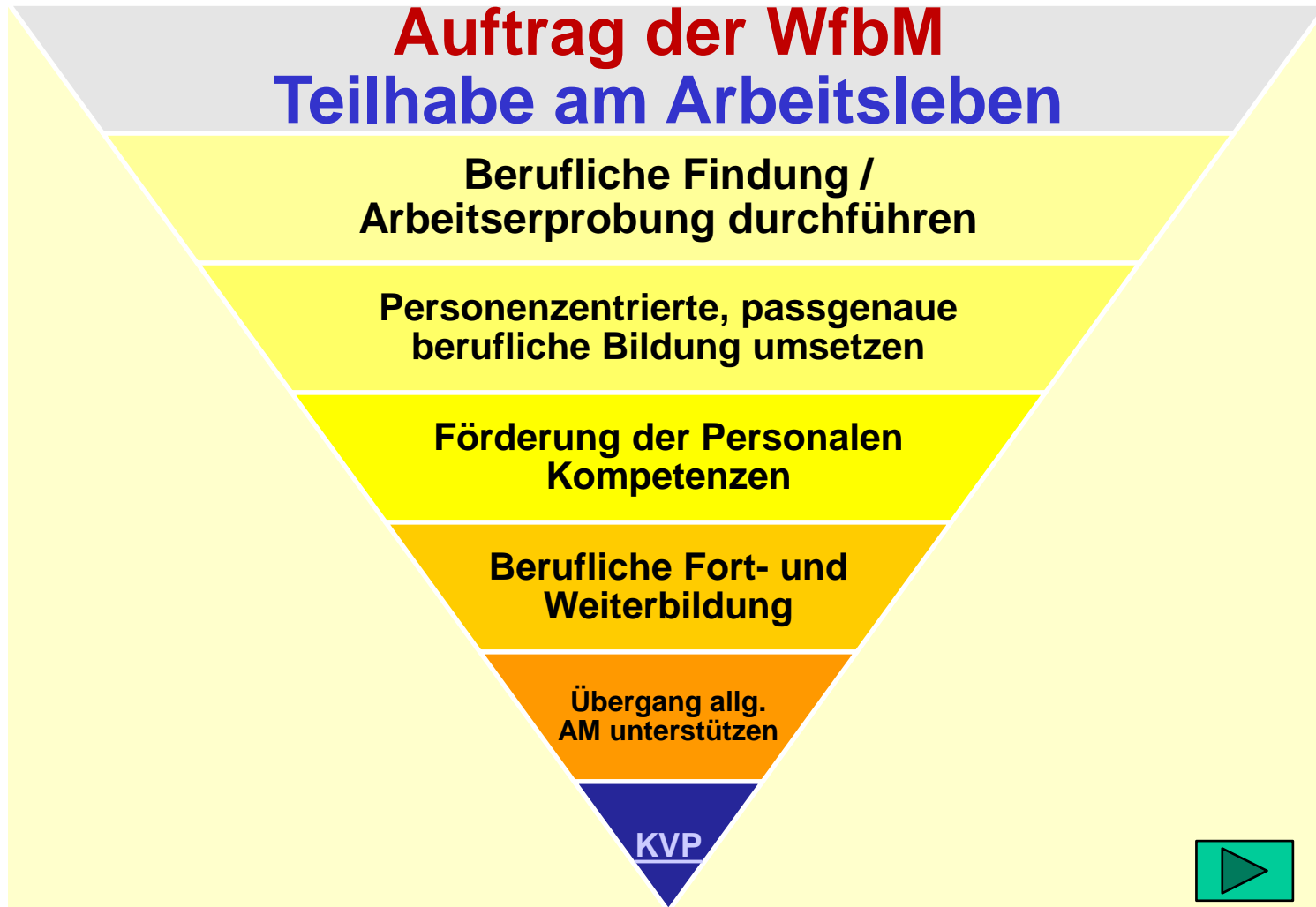
hp: www.neue-bildungssystematik.net





**Ausgangspunkt:
Auftrag der WfbM**





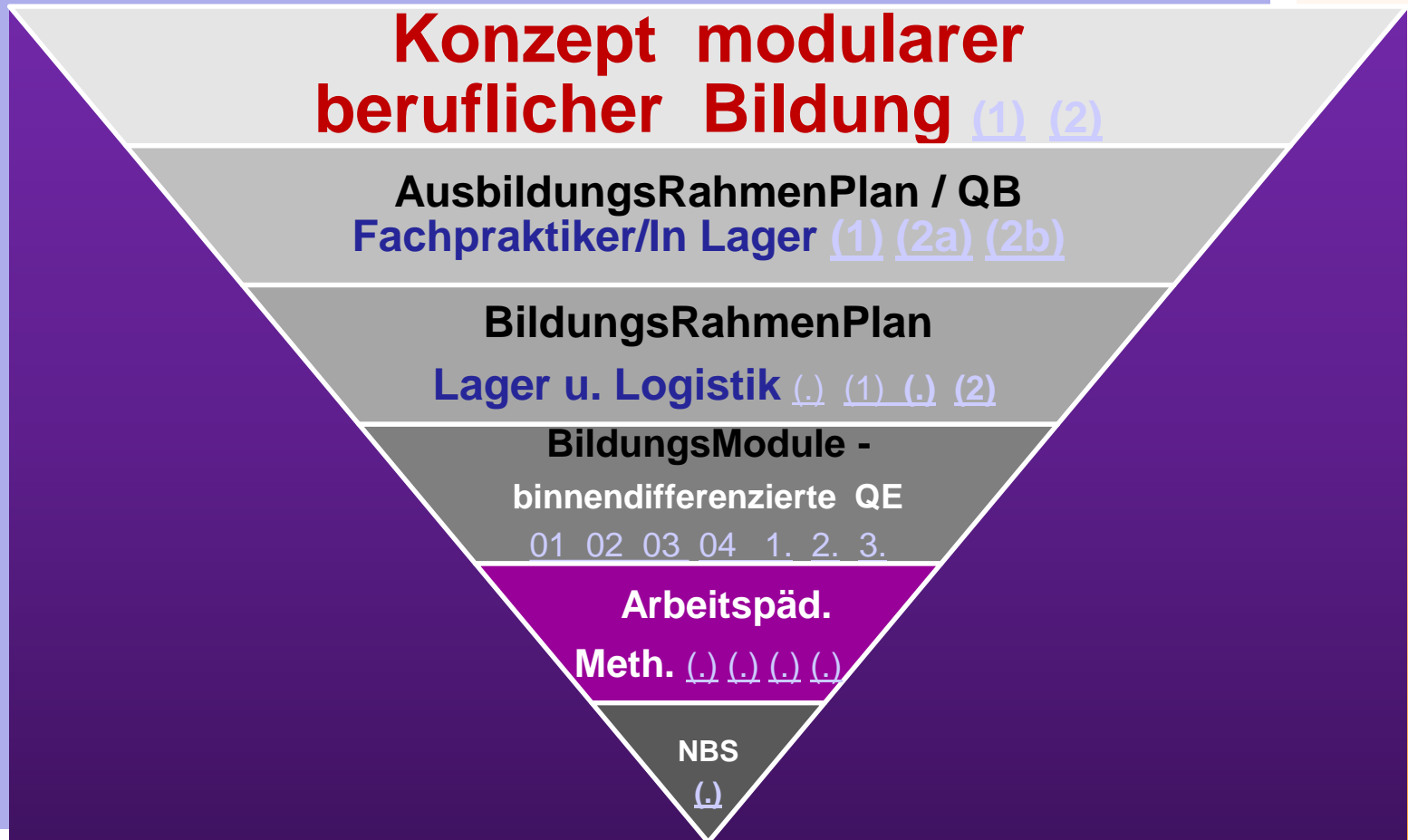


Was konnte **bisher
erreicht werden?**





Neue BildungsSystematik - WfbM





Möglichkeiten passgenauer Bildung

Zuordnungen herstellen zwischen:

Teilnehmerfähigkeiten – zu – **Bildungsanforderungen**

(Fähigkeitsprofil)

(QE-Anforderungen)



1: APO zu APO

2: BFO zu BBO

3: BBO zu APO

4: NTT zu TTO



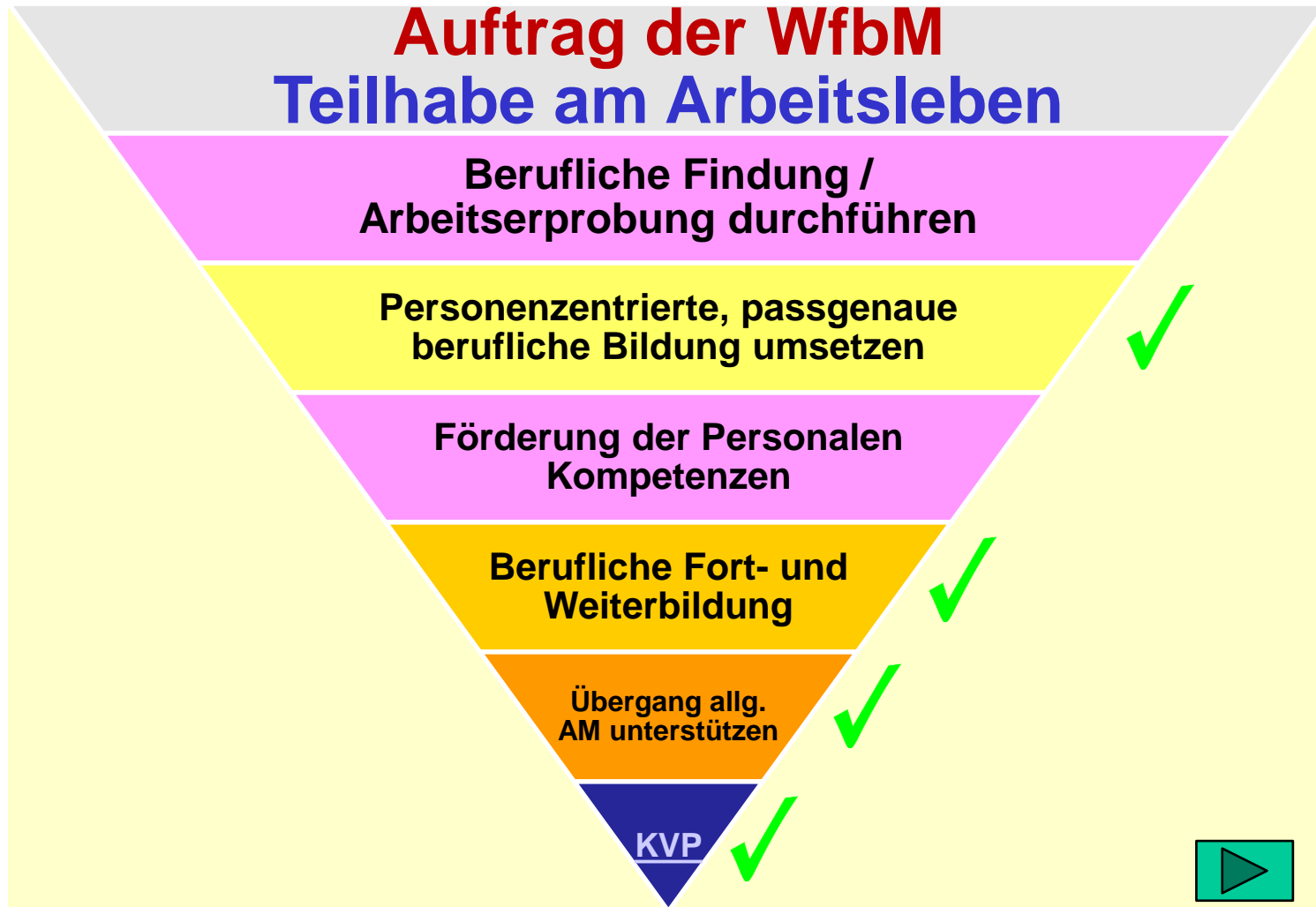
FPS





**Was ist also noch
zu leisten?**







Individueller Bildungsplan zur Absprache

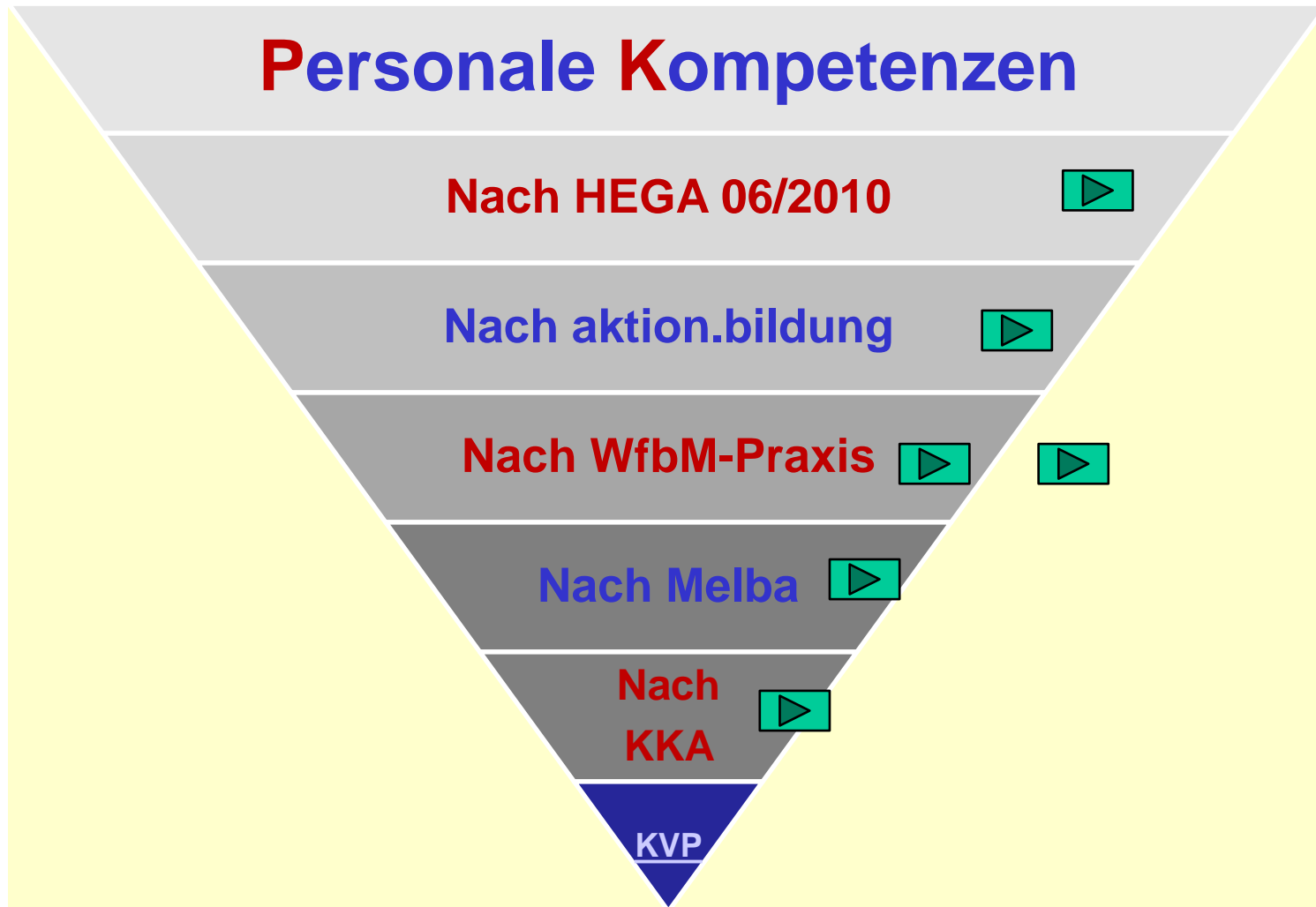
Zielbereich	Konkrete Bildungsziele	Bildungsangebote	DF ÜP	Ergebnisse Soll-Ist-Abgleich	DF ÜP
Fachkompetenz Fachtheorie Fachpraxis	Kann Holzgalle selbständig bearbeiten können / bis Januar 12	Bildungsmodule: Holzeinschlüsse (.) Holzgalle (.)	KI Datum s. WPlan	Ergebnisse: (1)Lern-Ziel-Kontrolle (2)Auswertungsgespräch (3)KKA-Bewertung	KI Datum
Personale Kompetenz/en Lebenspraktische Befähigung	Selbständig zur WfbM fahren können / bis März 2012	Kursmodul Mobilitätstraining (.) 1xwöchentlich 2 St.	Me Datum s. WPlan	Ergebnisse (1) Lern-Ziel-Kontrolle (2) Kursauswertung (3) KKA-Bewertung	Me Datum
Methodische K. Kulturtechniken	Zahlenraum bis 100 umsetzen können	Kursmodul Rechnen 1xwöchentlich 1,5St.	Be Datum s. WPlan	Ergebnisse (1) Lern-Ziel-Kontrolle (2) Kursauswertung (3) KKA-Bewertung	Kürzel Datum
Soziale K. Umgang mit Konflikten	Konflikte am Arbeitsplatz angemessen lösen u. kommunizieren können	Kursmodul Konflikttraining (.) 1xwöchentlich	Schm. Datum s. WPlan	Ergebnisse (1) Lern-Ziel-Kontrolle (2) Kursauswertung (3) KKA-Bewertung	Kürzel Datum
Übergang allg. AM Vorbereitung auf das Praktikum in der Schreinerei	Arbeiten unter Arbeitsbedingungen 6 Wochen vor Praktikum	Arbeitsübliche Pausen, AbM außerhalb der Arbeitszeit, sw. Komm.-Training	KI Datum s.WPla n	Ergebnisse: (1) Lern-Ziel-Kontrolle (2) Auswertungsgespr. (3) KKA-Bewertung (4) Zertifikat	Kürzel Datum





**Was ist unter
Personale Kompetenzen
zu verstehen?**







Idee!



Binnendifferenzierte KursAngebote



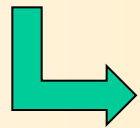


**Welche Vorer-
fahrungen gibt es?**

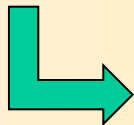




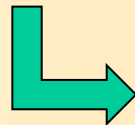
Vorerfahrungen



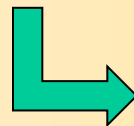
www.aktionbildung.de



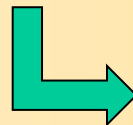
ZERA - Kurskonzept



KuKuK - Hamburger AA



Kurse für Frauen mit geistiger Beh.
Institut inform



WfbM - Praxis-Konzepte





**Eckpunkte eines
binnendifferenzierten
KursAngebotes!**





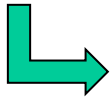
Eckpunkte

- Personenzentriertes Arbeiten in Gruppen ermöglichen
- Binnendifferenziert ausrichtbar (apo/bfo u. bbo/amb)
- Methodenvariabel u. angepasste didaktische Unterlagen
- Offen für verschiedene Kurs-Themen
- Standardisiert u. flexibel zugleich
- In jeder WfbM anwendbar

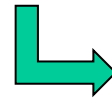


KursKonzept

1. KursModul: Sich der Gruppe und dem Thema annähern
Absprachen zum Praxistransfer

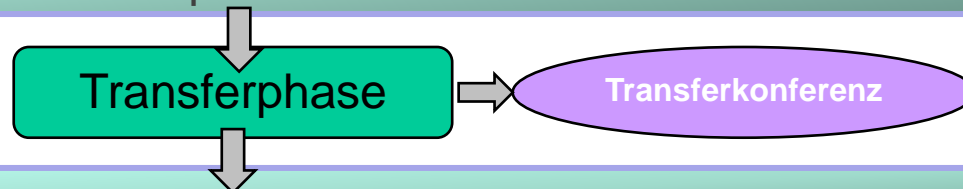


2.1 KursModul: An dem Thema arbeiten – mit KTN
(Jede/r KursTeilnehmerIn hat die Möglichkeit, zum Thema zu arbeiten)



2.2 bis 2.n KursModul: An dem Thema arbeiten – mit KTN
Absprachen zum Praxitransfer

3. KursModul: Lösungen erarbeiten und zur Umsetzung bringen
Absprachen zum Praxistransfer

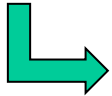


4. KursModul: Den Lernprozess abschließen und auswerten

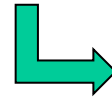
KursBeispiel: Umgang mit Kritik



1. KursModul: Sich der Gruppe und dem Thema annähern
Absprachen zum Praxistransfer

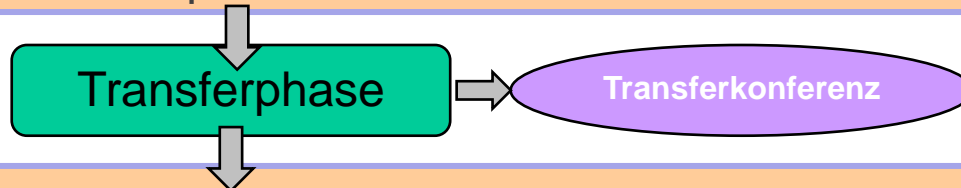


2.1 KursModul: An dem Thema arbeiten – mit KTN
(Jede/r TeilnehmerIn hat die Möglichkeit zum Thema zu arbeiten)



2.2 bis 2.n KursModul: An dem Thema arbeiten - mit KTN
Absprachen zum Praxistransfer

3. KursModul: Lösungen erarbeiten und zur Umsetzung bringen
Absprachen zum Praxistransfer




4. KursModul: Den Lernprozess abschließen und auswerten





Aktuelle Entwicklungen

Folgende **WfbM** arbeiten mit ihren Teams zum Thema:

- **WfbM der SamariterStiftung** - Regeln
- **Diakonischen Werkstätten Neubrandenburg** – Kritik äußern
- **Bersenbrücker gem. Werkstätten** - Sharing
- **weitere WfbM überlegen sich derzeit ihre aktive Mitarbeit** 





Die nächsten Schritte

1. Wir werden am **02.u.03.06.2015** in Kassel einen **FachWorkshop** zum Thema durchführen
2. Wir werden im **Herbst 2015** interessierte WfbM zu einem **Sondierungs-Treffen** einladen
3. Wir planen – u.U. mit finanzieller Unterstützung – im **Frühjahr 2016** ein **VerbundProjekt: NBS-
WfbM - Binnendifferenzierte KursAngebote** zu starten





Resümee

**Die Zukunft, die wir
wollen, müssen wir
erfinden!**

**Sonst bekommen wir eine,
die wir nicht wollen!**





Resümee

**Also arbeiten Sie mit uns
zusammen!**

**Wir laden Sie herzlich dazu
ein!**





Resümee














Danke für Ihre
Aufmerksamkeit!





Empfehlenswerte Links

-  www.bmas.de - Bundesministerium für Arbeit und Soziales
-  www.bagues.de - Bundesarbeitsgemeinschaft der überörtlichen Träger der Sozialhilfe
-  www.arbeitsagentur.de - Bundesagentur für Arbeit - BfA - mit seinen Verknüpfungen
-  www.planet-beruf.de - BfA – besondere Datenbank für Jugendliche u. Menschen mit Behinderung
-  www.bibb.de - Bundesinstitut für berufliche Bildung
-  www.bar-frankfurt.de - Bundesarbeitsgemeinschaft Rehabilitation
-  www.deutscher-verein.de - Deutscher Verein – Zusammenschluss der freien u. öffentlichen Träger sozialer Arbeit in D.
- www.bag-wbr.de - Bundesarbeitsgemeinschaft der wohnortnahen beruflichen Rehabilitationseinrichtungen
-  www.bagbbw.de - Bundesarbeitsgemeinschaft der Berufsbildungswerke in D.
-  www.bagwfbm.de - Bundesarbeitsgemeinschaft der Werkstätten für behinderte Menschen in D.
- www.neuebildungssystematik.net - **Verbundprojekt: ‚Neue BildungsSystematik WfbM‘**
- www.rehadat.de - Rehabilitations-Datenbank
- www.klammer-schilp-partner.de - Unternehmensberatungen für Einrichtungen aus dem Bereich der Eingliederungshilfe

Nationaler Aktionsplan u. Ratgeber für Menschen mit Behinderung – beziehbar über www.bmas.de
kl

